

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.24 «УПРАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЕМ, СРОКАМИ И СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА»
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»

по профилю

«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»
Протокол №6 от 09.01.2025

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта» _____ М.Г. Григорян
09.01.2025

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО _____ Е.М. Волкова
09.01.2025

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта» (Б1.В.24) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования № 954; с учетом профессионального стандарта (08.043) «Экономист предприятия», утвержденного 30.03.2021 г., приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 161н.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области управления содержанием, сроками и стоимостью проекта; представлений о системности и взаимосвязи процессов управления проектом; знаний о видах ресурсных ограничений и оптимальности их использования при решении профессиональных задач; умений анализировать, составлять и корректировать бизнес-планы организации с точки зрения повышения экономической эффективности проектной деятельности; навыков оценки проектного окружения; расчета основных экономических показателей результатов проектной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с системными связями в различных структурах проектного управления;
- изучение видов ресурсов и ограничений проекта для решения профессиональных задач;
- формирование знаний об инструментарии управления содержанием и сроками проекта;
- формирование понимания об экономической эффективности проектных решений и оптимальности путей достижения проектных целевых показателей;
- приобретение умений и навыков сбора и обработки исходных данных для формирования финансово-хозяйственных, производственных и коммерческих бизнес-планов организации;
- овладение навыками разработки, расчета и оптимизации ресурсного, календарного и стоимостного планирования проекта;
- овладение навыками оценки воздействия окружающей среды на достижение основных экономических целевых показателей проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

ПК-1.3.1 Имеет навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

ПК-1.3.2 Имеет навыки по выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

ПК-2.3.4 Имеет навыки по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организаций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системную взаимосвязь между процессами управления проектом; – основные инструменты и методы поиска, систематизации и анализа информации по проекту.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные профессиональные стандарты в области проектного управления; – основные ограничения проекта; – основные виды ресурсов, используемых в проектной деятельности; – альтернативные подходы при выборе решения проектных задач.
ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	
ПК-1.1.5 Знает порядок разработки бизнес-планов организаций в соответствии с отраслевой направленностью	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности разработки бизнес-планов в зависимости от отраслевой направленности организации
ПК-1.2.1 Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и последовательность операций проекта; – разрабатывать проекты различной направленности для повышения экономической эффективности деятельности организаций
ПК-1.2.4 Умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изменять топологию сетевой диаграммы проекта с целью оптимизации загрузки ресурсов
ПК-1.2.7 Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организаций	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы операций проекта; – вырабатывать эффективные проектные организационно-управленческие решения
ПК-1.3.1 Имеет навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций	<p><i>Обучающийся имеет навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать разнообразные исходные данные по финансово-хозяйственным, производственным и коммерческим проектам организаций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1.3.2 Имеет навыки по выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	<p><i>Обучающийся имеет навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять затраты по проекту, разрабатывать базовый план по стоимости и формировать бюджет проекта; – определять критерии приемки продукта проекта; – определять допущения и ограничения получения проектных выгод
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	
ПК-2.3.4 Имеет навыки по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<p><i>Обучающийся имеет навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическое влияние внутреннего и внешнего окружения проектов, реализуемых в организации

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовой проект (КП).

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-

Вид учебной работы	Всего часов
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовой проект (КП).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Управление содержанием проекта	Лекция 1. Системный характер конкурирующих ограничений проектной деятельности; основные международные и отечественные стандарты по управлению проектами.	УК-1.1.1 УК-2.1.1
		Лекция 2. Цель и ключевые составляющие управления содержанием проекта. Планирование управления содержанием.	ПК-1.1.5
		Лекция 3. Анализ внутреннего и внешнего окружения проекта. Сбор требований: сущность, инструменты и методы. Документация по требованиям.	ПК-1.3.1
		Лекция 4. Приоритизация проектных инициатив в компании: задачи и функции офиса управления проектами.	ПК-1.2.7
		Лекция 5. Базовый план по содержанию: описание содержания; иерархическая структура работ (ИСР); словарь ИСР.	ПК-1.2.1
		Лекция 6. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта	ПК-1.3.2 УК-2.1.1
		Лекция 7. Оценка эффективности и целесообразности применения концепции гибкого управления проектами (agile) в рамках управления содержанием проекта.	ПК-1.2.7
		Практическое занятие 1. Поиск и критический анализ проектных инициатив	УК-1.1.1
		Практическое занятие 2. Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на проектную деятельность	ПК-2.3.4
		Практическое занятие 3. Разработка матрицы отслеживания требований к проекту, согласно оценке факторов и условий его окружения	ПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Практическое занятие 4. Определение и оценка бизнес-возможностей реализации проекта. Формирование содержательной части проекта: определение допущений и ограничений проекта, а также критериев приемки продукта проекта.</p>	ПК-1.2.7 ПК-1.3.2
		<p>Практическое занятие 5-6. Создание иерархической структуры работ проекта. Формирования базового плана по содержанию для достижения целевых показателей проекта</p>	ПК-1.2.1
		<p>Практическое занятие 7. Формирование иерархической структуры ресурсов, необходимых для реализации проекта</p>	ПК-1.2.4
		<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучить нормативный документ: Руководство по проектному менеджменту ISO 21500:2012 Guidanceonprojectmanagement (IDT). Текст: электронный // URL: https://docplan.ru/Data2/1/4293765/4293765998.pdf — Режим доступа: свободный. – Выполнить теоретическое исследование согласно индивидуальному заданию на курсовой проект (см. часть 1 в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта») – Выполнить все задания пункта «Управление содержанием проекта» (см. часть 2 в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта») 	УК-2.1.1 ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-2.3.4
2	Управление сроками проекта	<p>Лекция 8. Календарное планирование проекта. Планирование управления расписанием.</p>	ПК-1.3.4
		<p>Лекция 9. Определение операций проекта. Назначение контрольных событий для анализа достижения целевых показателей проекта.</p>	ПК-1.3.1
		<p>Лекция 10. Определение последовательности операций для наилучшего способа достижения целевых показателей проекта.</p>	ПК-1.2.1
		<p>Лекция 11. Зависимость длительности операций проекта от назначенных на них ресурсов.</p>	ПК-1.2.4
		<p>Лекция 12. Оценка эффективности и целесообразности применения концепции гибкого управления проектами (agile) в рамках управления сроками проекта.</p>	ПК-1.2.7
		<p>Лекция 13. Анализ достижения целевых проектных показателей путем мониторинга и контроля расписания проекта.</p>	ПК-1.3.2
		<p>Практическое занятие 8. Определение последовательности операций проекта. Построение сетевой диаграммы проекта.</p>	ПК-1.1.5 ПК-1.2.7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Практическое занятие 9-11. Оценка длительности операций проекта.</p> <p>Практическое занятие 12. Распределение ресурсов по операциям и узлам сетевой диаграммы проекта. Изменение топологии сетевой диаграммы проекта с целью оптимизации загрузки ресурсов</p> <p>Практическое занятие 13. Разработка расписания проекта методом критического пути</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучить нормативный документ: ГОСТ Р 54869-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. Project management. Requirements for project management. Текст : электронный // URL: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54869-2011— Режим доступа: свободный. – Выполнить все задания пункта «Управление сроками проекта» (см. часть 2 в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта») 	ПК-1.1.5 ПК-1.2.7 УК-2.1.1 ПК-1.2.4 ПК-1.3.2 УК-2.1.1 ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2
3	Управление стоимостью проекта	<p>Лекция 14. Источники и способы финансирования проектов</p> <p>Лекция 15. Управление стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Разработка бюджета проекта.</p> <p>Лекция 16. Контроль стоимости проекта исходя из стратегических целей и перспектив развития компании, реализующей проект.</p> <p>Практическое занятие 14. Оценка стоимости операций проекта.</p> <p>Практическое занятие 15. Разработка бюджета проекта</p> <p>Практическое занятие 16. Мониторинг и контроль бюджета проекта</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнить все задания пункта «Управление стоимостью проекта» (см. часть 2 в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта»)</p>	ПК-1.3.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7 ПК-2.3.4 ПК-1.3.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-2.3.4 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-2.3.4

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Управление содержанием проекта	<p>Лекция 1. Системный характер конкурирующих ограничений проектной деятельности; основные международные и отечественные стандарты по управлению проектами. Цель и ключевые составляющие управления содержанием проекта. Планирование управления содержанием.</p> <p>Лекция 2. Анализ внутреннего и внешнего окружения проекта. Сбор требований: сущность, инструменты и методы. Документация по требованиям. Приоритизация проектных инициатив в компании: задачи и функции офиса управления проектами.</p> <p>Лекция 3. Базовый план по содержанию: описание содержания; иерархическая структура работ (ИСР); словарь ИСР. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта. Оценка эффективности и целесообразности применения концепции гибкого управления проектами (agile) в рамках управления содержанием проекта.</p> <p>Практическое занятие 1. Поиск и критический анализ проектных инициатив</p> <p>Практическое занятие 2. Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на проектную деятельность</p> <p>Практическое занятие 3. Разработка матрицы отслеживания требований к проекту, согласно оценке факторов и условий его окружения</p> <p>Практическое занятие 4. Определение и оценка бизнес-возможностей реализации проекта. Формирование содержательной части проекта: определение допущений и ограничений проекта, а также критериев приемки продукта проекта.</p> <p>Практическое занятие 5-6. Создание иерархической структуры работ проекта. Формирования базового плана по содержанию для достижения целевых показателей проекта</p> <p>Практическое занятие 7. Формирование иерархической структуры ресурсов, необходимых для реализации проекта</p> <p>Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> – Изучить нормативный документ: Руководство по проектному менеджменту ISO 21500:2012 Guidanceonprojectmanagement (IDT). Текст: электронный // URL: https://docplan.ru/Data2/1/4293765/4293765998.pdf – Режим доступа: свободный. – Выполнить теоретическое исследование </p>	УК-1.1.1 УК-2.1.1 ПК-1.1.5 ПК-1.3.1 ПК-1.2.7 ПК-1.2.1 ПК-1.3.2 УК-2.1.1 ПК-1.2.7 УК-1.1.1 ПК-2.3.4 ПК-1.3.1 ПК-1.2.7 ПК-1.3.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 УК-2.1.1 ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-2.3.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>согласно индивидуальному заданию на курсовой проект (см. часть 1 в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта»)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнить все задания пункта «Управление содержанием проекта» (см. часть 2 в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта») 	
2	Управление сроками проекта	<p>Лекция 4. Календарное планирование проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций проекта. Назначение контрольных событий для анализа достижения целевых показателей проекта.</p> <p>Лекция 5. Определение последовательности операций для наилучшего способа достижения целевых показателей проекта. Зависимость длительности операций проекта от назначенных на них ресурсов.</p> <p>Лекция 6. Оценка эффективности и целесообразности применения концепции гибкого управления проектами (agile) в рамках управления сроками проекта. Анализ достижения целевых проектных показателей путем мониторинга и контроля расписания проекта.</p> <p>Практическое занятие 8. Определение последовательности операций проекта. Построение сетевой диаграммы проекта.</p> <p>Практическое занятие 9-11. Оценка длительности операций проекта.</p> <p>Практическое занятие 12. Распределение ресурсов по операциям и узлам сетевой диаграммы проекта. Изменение топологии сетевой диаграммы проекта с целью оптимизации загрузки ресурсов</p> <p>Практическое занятие 13.Разработка расписания проекта методом критического пути</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучить нормативный документ: ГОСТ Р 54869-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. Project management. Requirements for project management. Текст : электронный // URL: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54869-2011— Режим доступа: свободный. – Выполнить все задания пункта «Управление сроками проекта» (см. часть 2 в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта») 	ПК-1.3.4 ПК-1.3.1 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7 ПК-1.3.2 ПК-1.1.5 ПК-1.2.7 ПК-1.1.5 ПК-1.2.7 УК-2.1.1 ПК-1.2.4 ПК-1.3.2 УК-2.1.1 ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	Управление стоимостью проекта	Лекция 7. Источники и способы финансирования проектов. Управление стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Разработка бюджета проекта. Лекция 8. Контроль стоимости проекта исходя из стратегических целей и перспектив развития компании, реализующей проект. Практическое занятие 14. Оценка стоимости операций проекта. Практическое занятие 15. Разработка бюджета проекта Практическое занятие 16. Мониторинг и контроль бюджета проекта Самостоятельная работа. Выполнить все задания пункта «Управление стоимостью проекта» (см. часть 2 в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта»)	ПК-1.3.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7 ПК-2.3.4 ПК-1.3.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.2 ПК-2.3.4 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-2.3.4

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Управление содержанием проекта	14	14	-	30	58
2	Управление сроками проекта	12	12	-	30	54
3	Управление стоимостью проекта	6	6	-	20	32
	Итого	32	32	-	80	144
					Контроль	36
					Всего (общая трудоемкость, час.)	180

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Управление содержанием проекта	6	14	-	38	58
2	Управление сроками проекта	6	12	-	36	54
3	Управление стоимостью проекта	4	6	-	22	32
	Итого	16	32	-	96	144
					Контроль	36
					Всего (общая трудоемкость, час.)	180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7126-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155693>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Управление проектами: учеб. пособие / Т. П. Коваленок. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 73 с.

– Руководство по проектному менеджменту. ISO 21500:2012 Guidanceonprojectmanagement (IDT). Текст: электронный // URL: <https://docplan.ru/Data2/1/4293765/4293765998.pdf> — Режим доступа: свободный.

– ГОСТ Р 54869-2011.Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. Project management. Requirements for project management. Текст : электронный // URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54869-2011>— Режим доступа: свободный.

– Спасскова А.Н. Управление проектами: методические указания и задания для практических занятий - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 26 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Национальные проекты России: URL: <https://xn--80aaparmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

– Правовая система КонсультантПлюс. – URL:<http://www.consultant.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Институт проектного менеджмента (PMI, USA), URL: <http://www.pmi.org> — Режим доступа: свободный.